

Przedmiotowe zasady oceny z języka angielskiego

dla II etapu edukacyjnego:
klasy IV – VIII

I. Podstawowe cele edukacyjne w oparciu o podstawę programową (wersja II.1.- Język obcy nowożytny nauczany jako pierwszy)

Cele językowe:

Wsparcie rozwoju ucznia tak, aby mógł on rozpocząć:

- skuteczne używanie języka angielskiego w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i komunikowania się
- rozumienie tekstu mówionego i pisanego

Cele w zakresie integracji między przedmiotowej i poznania kultury:

- umiejętne korzystanie z materiałów w języku angielskim przy wykonywaniu projektów o charakterze między przedmiotowym
- poznawanie zwyczajów, wydarzeń i zasad właściwego zachowania podczas pobytu w krajach anglojęzycznych lub w kontaktach z Brytyjczykami i Amerykanami

Cele w zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się:

- samodzielne korzystanie ze słowników i znajomość układu treści w podręczniku
- prowadzenie notatek
- wyszukiwanie dodatkowych materiałów
- samodzielne rozwiązywanie problemów i odkrywanie własnych sposobów dochodzenia do tych rozwiązań
- współpracę w parach i grupach

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania.

Na lekcjach języka angielskiego sprawdzane i oceniane będą wiadomości, umiejętności, wkład pracy oraz aktywność; w niżej wymieniony sposób:

1. Prace pisemne (ocena):

- **prace klasowe** (jednogodzinne, sprawdzające materiał z poprzedniego działu poprzedzone powtórzeniem). Uczeń może poprawić każdą pracę klasową oprócz pracy, z której otrzymał ocenę bardzo dobrą lub celującą.
- **krótkie prace pisemne** (tzw. test obejmujący materiał z jednego rozdziału, poprzedzony powtórzeniem)
- **krótkie prace pisemne- kartkówki** (sprawdzające słownictwo)

W klasach IV wszystkie kartkówki należy zapowiedzieć.

Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki.

2. Odpowiedzi ustne (ocena), które będą ustnie komentowane przez nauczyciela:

- czytanie
- recytowanie
- literowanie
- opowiadanie
- opis obrazka
- odpowiedzi na pytania
- dialogi

3. Aktywność: (plus, minus; ocena)

- indywidualna i grupowa praca ucznia na lekcji,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych (plakat, referat, album, gazetka, prezentacja multimedialna, slajdy),
- udział ucznia w kuratoryjnych, ogólnopolskich, wewnątrzszkolnych konkursach z języka angielskiego,

Jeśli uczeń zostanie laureatem kuratoryjnych i ogólnopolskich konkursów z języka angielskiego otrzymuje ocenę celującą.

III. Zasady oceniania

Oceny cząstkowe z języka angielskiego będą wystawiane w dzienniku lekcyjnym według następującej skali :

Stopień celujący	: 6-,6
Stopień bardzo dobry	: 5-,5,5+
Stopień dobry	: 4-,4,4+
Stopień dostateczny	: 3-,3,3+
Stopień dopuszczający	: 2-,2,2+
Stopień niedostateczny	: 1,1+

1. Zasady oceniania prac pisemnych ucznia :

Wszystkie prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie punkty zostaną przeliczone na oceny cząstkowe zgodnie z progami procentowymi przedstawionymi poniżej. Do wartości progowych dostawiamy + lub – adekwatnie :

- **100%-97%- celujący (6 / 6-)**
- **96%-85%- bardzo dobry (5+/ 5 / 5-)**
- **84%-70%-dobry (4+/ 4 / 4-)**
- **69%-45%- dostateczny (3+/ 3 / 3-)**
- **44%-26%- dopuszczający (2+/ 2 / 2-)**
- **25% - 0% - niedostateczny**

Górny próg procentowy to ocena z plusem (np. (96%- 5+), dolny próg procentowy to ocena z minusem (np. 85%- 5-).

Przy obliczaniu średniej ważonej liczymy: np. 3+ jako 3,5; a 4- jako 3,8).

W przypadku krótkiego testu lub kartkówki z małą ilością punktów można stracić 1 punkt na ocenę celującą.

Wymagania edukacyjne należy dostosować do potrzeb ucznia w zależności od zaleceń w orzeczeniu, opinii.

Dodatkowo raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych:

- czytanie (oceniane będą poprawność gramatyczna, wymowa, płynność)
- recytowanie (oceniane będą poprawność gramatyczna, wymowa, płynność)
- literowanie (oceniana będzie wymowa oraz płynność)
- opowiadanie (oceniane będą poprawność gramatyczna, słownictwo, wymowa, płynność)
- opis obrazka (oceniane będą poprawność gramatyczna, słownictwo, wymowa, płynność)
- odpowiedzi na pytania (oceniane będą poprawność gramatyczna, słownictwo, wymowa)

3. Ocena indywidualnej i grupowej pracy ucznia na lekcji:

- Praca na lekcji może być oceniona przez „+” lub „-”. Znak „+” można otrzymać za samodzielne rozwiązywanie zadań, przykładów, udział w pracy grupowej, poprawne wypowiedzi ustne.
- Oceniane będą też: dostrzeganie błędów podczas rozwiązywania zadań na tablicy, wyciąganie wniosków itp.
- Znak „-” można otrzymać za uchylanie się od pracy w grupie bądź od pracy na lekcji, brak potrzebnych przyborów, książki i zeszytu.

Przeliczenie „plusów” i „minusów” na oceny.

- Uczeń, który zgromadzi trzy znaki „+” otrzymuje ocenę dobrą, cztery znaki „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, pięć znaków „+” otrzymuje ocenę celującą. Zgromadzenie trzech znaków „-” skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej, końcowej:

Przy wystawieniu oceny śródrocznej, końcoworocznej nauczyciel będzie brał pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia. Ponadto śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć j.angielskiego uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych, są średnią wag, które ustalone zostały na cały rok szkolny. Ocena śródroczna, końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Na ocenę śródroczną, końcoworoczną składają się:

- **DZIAŁ I** - oceny z prac klasowych, (jeżeli uczeń przystąpił do poprawy pracy klasowej to do średniej będzie liczona wyższa ocena) – 50%
- **DZIAŁ II** - oceny z kartkówki, krótkich testów, odpowiedzi ustnych, - 30%
- **DZIAŁ III** - oceny z aktywności na lekcji oraz poza lekcjami (dodatkowe prace, udział w konkursach)- 20%

Oceny dla klas **V- VIII** są wystawione według skali:

Średnia ważona	Od 1 do 1,59	Od 1,6 do 2,59	Od 2,6 do 3,59	Od 3,6 do 4,59	Od 4,6 do 5,59	Od 5,6 do 6
ocena	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca

Progi średnich ważonych dla klas **IV** :

- **1-1,49- niedostateczny**
- **1,5-2,49- dopuszczający**
- **2,50-3,49- dostateczny**
- **3,50-4,49- dobry**
- **4,50-5,49- bardzo dobry**
- **5,5 i powyżej celujący**

W przypadku gdy uczeń:

- wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zaangażowaniem do przedmiotu- nauczyciel może dodatkowo przyznać maksymalnie **0,3** do średnich uzyskanych przez ucznia w pierwszym lub drugim półroczu, bądź dzielić na dwa semestry

Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel musi uzasadnić ocenę.

Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen za I i II semestr.

Na koniec roku szkolnego przy wystawianiu ocen bierzemy pod uwagę wyższą średnią ważoną (za drugie półrocze lub roczną) na korzyść ucznia.

Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

IV. Tryb oceniania .

1. Przewiduje się, co najmniej 4 prace kontrolne w ciągu roku szkolnego.
2. Prace kontrolne zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w

dzienniku lekcyjnym), jednocześnie podaje się zakres obowiązującego materiału. Każda z nich jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.

3. Prace kontrolne są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona – np. choroba, wyjazd itp.) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie **dwutygodniowym** od rozdania prac lub od dnia przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel).
4. Sprawdziany kompetencji językowych są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie bo nie był obecny w szkole , pisze zaległy sprawdzian po powrocie do szkoły na lekcji z danego przedmiotu . Są one oceniane jako diagnoza w postaci wyliczenia punktów, a następnie procent. Informacja o kompetencjach ucznia jest przekazywana uczniom i rodzicom.
5. Po sprawdzeniu prac pisemnych, nauczyciel zapoznaje uczniów z ocenami, przekazuje ustną informację o jego mocnych stronach, co i jak wymaga poprawy oraz w jaki sposób powinien to zrobić. W razie nieobecności ucznia, na jego prośbę, nauczyciel okazuje pracę i omawia ją.
6. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane na bieżąco w dzienniku elektronicznym, a poszczególne kryteria ocen są w załącznikach dla poszczególnych klas 4-8
7. Na koniec śródrocza/roku nie przewiduje się sprawdzianu końcowego zaliczeniowego, ale istnieje możliwość podwyższenia ocen klasyfikacyjnych. (patrz podpunkty poniżej).
 - a) Po uzyskaniu przez ucznia informacji o przewidywanej z zajęć ocenie śródrocznej (rocznej) rodzice lub prawni opiekunowie dziecka mogą złożyć do dyrektora szkoły podanie o przeprowadzenie egzaminu podwyższającego ocenę śródroczną (roczną) z zajęć języka angielskiego.
 - b) Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i rodzicami.
 - c) Wniosek powinien wpłynąć nie później niż na 5 dni przed przewidywanym posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
 - d) Rodzice lub prawni opiekunowie dziecka mogą wystąpić z tą prośbą w przypadku:
 - długotrwałej usprawiedliwionej absencji ucznia w szkole - co najmniej miesiąc, potwierdzonej zwolnieniem lekarskim
 - wyjątkowo trudnej sytuacji rodzinnej

- e) Egzamin podwyższający ocenę śródroczną (roczną) z zajęć przeprowadza się w trybie egzaminu klasyfikacyjnego.
- f) Uzyskane w wyniku egzaminu ocena śródroczna (roczna) nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- g) Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminów poprawkowych (śródrocznych i rocznych) określają wewnętrzne zasady oceniania.

V. Sposoby informowania uczniów, rodziców lub opiekunów o osiągnięciach edukacyjnych.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego materiału oraz z przedmiotowego systemu oceniania. Fakt ten odnotowuje wpisem w dzienniku lekcyjnym.
2. Oceny zdobywane przez uczniów są systematycznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
3. Na prośbę rodziców nauczyciel przedmiotu udziela informacji ustnej o postępach dziecka w szkole, w tym udostępnia prace pisemne uczniów do wglądu przy obecności nauczyciela.
4. Wychowawca, najpóźniej na dwa tygodnie przed rocznym (półrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, informuje rodziców o przewidywanej ocenie śródrocznej (końcoworocznej).

VI. Obowiązki ucznia.

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika i ćwiczeń.
2. Systematyczne uczęszczanie na zajęcia. Uczeń który opuścił więcej niż 50% zajęć, nie może być klasyfikowany z języka angielskiego. Przeprowadza się dla niego egzamin klasyfikacyjny podczas, którego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice ucznia.
3. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełniania zaległości.
4. Obecność na sprawdzianach jest obowiązkowa.

*opracował Zespół nauczycieli
języków obcych*