

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA -ETYKA

Ocena na lekcjach etyki podlega:

Praca na lekcji – aktywność, zaangażowanie w tematykę realizowaną podczas zajęć, aktywny udział w dyskusjach i inicjowanie ich; ocenie podlegają prace projektowe na lekcji, czynny udział w debatach na wybrany przez uczniów temat, praca samodzielna na lekcji z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane problemy natury etycznej; proponuje własne dylematy do rozstrzygnięcia w dyskusji i zauważa problemy społeczno-etyczne w otaczającym go codziennym świecie; potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę zdobytą na zajęciach na potrzeby analizy konkretnych problemów etycznych. Chętnie angażuje się w prace projektowe, umiejętnie i twórczo wykorzystuje na lekcji materiały udostępnione przez nauczyciela.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień. Wykazuje własną inicjatywę w kreowaniu toku lekcji. Angażuje się w prace projektowe, umiejętnie wykorzystuje na lekcji materiały udostępnione przez nauczyciela, chętnie współpracuje w grupie, bierze czynny udział w dyskusjach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są widoczne. Zachęcany przez nauczyciela bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych. Chętnie wykonuje prace projektowe i współpracuje w grupie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał. Nie wykazuje ponadto aktywności na lekcji, a w dyskusjach uczestniczy tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował on wystarczająco omawianych zagadnień, a wypowiadanie się na temat problemów etycznych sprawia mu znaczne trudności.

Ocenę niedostateczną należy wystawić uczniowi, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.

Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku, gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

Pozostałe zapisy dotyczące oceniania znajdują się w Statucie szkoły. PZO z etyki jest zgodne ze Statutem SP nr 6 w Białymstoku.