

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z FIZYKI

1. Podstawy prawne

- Przedmiotowe zasady oceniania są zgodne ze **Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania** oraz obowiązującymi **przepisami prawa oświatowego**.
- Dokument określa szczegółowe wymagania edukacyjne i sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach chemii.

2. Cele oceniania osiągnięć uczniów

- monitorowanie postępów ucznia w nauce chemii.
- dostarczanie uczniowi i rodzicom informacji o poziomie wiadomości i umiejętności,
- motywowanie ucznia do systematycznej pracy;
- wdrożenie uczniów do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny.
- wspieranie ucznia w kształtowaniu umiejętności logicznego i krytycznego myślenia

3. Formy aktywności podlegające ocenie

1. Sprawdziany pisemne (jednogodzinne, kończące dział) – 50%
2. Kartkówki zapowiedziane (obejmujące część działu), kartkówki niezapowiedziane (obejmujące materiał co najwyżej trzech ostatnich tematów lekcji) – 30%
3. Odpowiedzi ustne, indywidualna i zespołowa praca ucznia na lekcji, aktywność, prace dodatkowe, osiągnięcia w konkursach – 20%.

4. Kryteria oceniania

Ocena celująca (6)

- Uczeń opanował pełen zakres materiału i samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności.
- Umie stosować wiedzę fizyczną w sytuacjach nietypowych i problemowych.
- Angażuje się w konkursy.

Ocena bardzo dobra (5)

- Bardzo dobrze zna prawa i zasady fizyki, umie je stosować w nowych sytuacjach.
- Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe i problemowe.
- Potrafi przeprowadzać doświadczenia i analizować ich wyniki.

Ocena dobra (4)

- Zna większość materiału programowego.
- Popełnia drobne błędy w obliczeniach lub wyjaśnieniach, wymaga niewielkiej pomocy nauczyciela.
- Wykazuje systematyczność i staranność w pracy.

Ocena dostateczna (3)

- Opanował podstawowe treści programowe.
- Rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela.
- Rozumie podstawowe prawa fizyki, ale ma trudności z ich praktycznym zastosowaniem.

Ocena dopuszczająca (2)

- Posiada bardzo ograniczoną wiedzę fizyczną.
- Wykonuje najprostsze zadania jedynie przy dużym wsparciu nauczyciela.
- Niesystematycznie uczestniczy w pracy lekcyjnej.

Ocena niedostateczna (1)

- Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności.

- Nie jest w stanie rozwiązać nawet prostych zadań.
- Brak postępów i motywacji do pracy.
- Nie wykazuje chęci poprawy.

5. Zasady oceniania prac pisemnych ucznia :

Wszystkie prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie punkty zostaną przeliczone na oceny cząstkowe zgodnie z progami procentowymi przedstawionymi w tabeli:

Stopień	% możliwych do uzyskania punktów
CELUJĄCY	100% - 97%
BARDZO DOBRY	96% - 85%
DOBRY	84% - 70%
DOSTATECZNY	69% - 45%
DOPUSZCZAJĄCY	44% - 26%
NIEDOSTATECZNY	25% - 0%

Przy osiągnięciu górnego progu procentowego uczeń otrzymuje ocenę z plusem, a dolnego – z minusem.

6. Ocena indywidualnej i grupowej pracy ucznia na lekcji:

Za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Zostają one zamienione na ocenę odpowiednio:

- +++++ celujący
- ++++- bardzo dobry
- +++-- dobry
- ++--- dostateczny
- +---- dopuszczający
- niedostateczny.

7. Tryb oceniania

1. Przewiduje się co najmniej 2 prace pisemne w ciągu półrocza.
2. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie podaje się zakres obowiązującego materiału. Każda z nich jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.
3. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona – np. choroba, wyjazd itp.) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien po powrocie do szkoły zgłosić się do nauczyciela w celu uzgodnienia dogodnego terminu. Jeżeli uczeń uchyla się od zaliczenia sprawdzianu i nie dotrzymuje ustalonych terminów, nauczyciel może zlecić napisanie sprawdzianu w pierwszym możliwym terminie.
4. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.

8. Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej, kartkówki. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od rozdania prac. Uczniowi uznaje się wówczas ocenę wyższą. Każda z otrzymanych ocen jest wpisana do dziennika. Poprawę pracy uczeń pisze tylko raz. Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w przypadku wyznaczonego terminu poprawy powoduje, że uczeń traci prawo do poprawy tej oceny.

9. Zasady zgłaszania nieprzygotowania

- Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w półroczu.
- Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych prac pisemnych.

- Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
- Kolejne nieprzygotowania skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej.

10. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny

W celu poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej uczeń:

- ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- może umówić się na napisanie kartkówki, sprawdzianu lub karty pracy z bieżącego materiału.

11. Informowanie uczniów i rodziców

- Uczniowie zapoznają się z PZO na pierwszych zajęciach z chemii.
- Informacja o ocenach jest dostępna w dzienniku elektronicznym.
- Rodzice informowani są na zebraniach, konsultacjach oraz indywidualnie.

12. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel będzie brał pod uwagę wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia.

Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen częściowych.

W przypadku gdy uczeń:

- systematycznie, starannie i poprawnie odrabia wszystkie prace domowe,
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcji,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela, nauczyciel może dodatkowo przyznać maksymalnie 0,3 do średniej ważonej w ciągu roku szkolnego („bonus” można przyznać jednorazowo w całości bądź dzielić na dwa półroczia).

Na koniec roku szkolnego przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę wyższa średnia ważona (za drugi semestr lub roczną) na korzyść ucznia. Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

Szczegółowe kryteria ocen:

1. Wypowiedzi ustne i pisemne oceniane są pod względem:
 - rzeczowości;
 - sprawności w operowaniu językiem chemicznym;
 - umiejętności formułowania logicznej, precyzyjnej i spójnej wypowiedzi;
 - wyczerpania tematu.
2. W pracy w grupie oceniane jest:
 - poprawność merytoryczna;
 - komunikowanie się i współpraca w zespole;
 - prezentacja;
 - zaangażowanie.
3. Przy ocenianiu prac długoterminowych brane są pod uwagę:
 - wyczerpanie tematu;
 - poprawność merytoryczna;
 - poprawność językowa;
 - estetyka wykonania;
 - samodzielność pracy;
 - pomysłowość i inwencja twórcza;
 - wkład włożonej pracy.

IV. TRYB OCENIANIA

1. Przewiduje się co najmniej 2 prace klasowe w ciągu semestru.

2. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie podaje się zakres obowiązującego materiału. Każda z nich jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.
3. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona – np. choroba, wyjazd itp.) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien po powrocie do szkoły zgłosić się do nauczyciela w celu uzgodnienia dogodnego terminu. Jeżeli uczeń uchyla się od zaliczenia sprawdzianu i nie dotrzymuje ustalonych terminów, nauczyciel może zlecić napisanie sprawdzianu w pierwszym możliwym terminie.
4. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej. Poprawa pracy klasowej jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od rozdania prac. Poprawę pracy uczeń pisze tylko jeden raz. Do dziennika lekcyjnego wpisuje się obie oceny (ze sprawdzianu i poprawy). Obie oceny są liczone do średniej ważonej.
5. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Kartkówki nie są poprawiane, gdyż obrazują bieżącą pracę ucznia.
6. Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych prac pisemnych. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Uczeń ma prawo do poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej jeśli:

- ma zaliczone wszystkie odbywające się w danym semestrze sprawdziany i kartkówki
- do wyższej niż przewidywana oceny brakuje mu nie więcej niż 0,1 średniej ważonej.

W celu poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej uczeń:

- ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- może umówić się na napisanie kartkówki, sprawdzianu lub karty pracy z bieżącego materiału.