

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO kl. VII - VIII

Uczniowie w klasach 7-8 otrzymują oceny według WZO. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe odbywa się w skali 1-6:

Ocena celująca - 6 – cel
Ocena bardzo dobra- 5 – bdb
Ocena dobra- 4 – db
Ocena dostateczna- 3 - dst
Ocena dopuszczająca- 2 - dop
Ocena niedostateczna-1 - ndst

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Wiedza i umiejętności uczniów powinny być sprawdzane możliwie jak najczęściej, np. po każdej przeprowadzonej lekcji, po szeregu lekcji na dany temat lub po zakończeniu kolejnego rozdziału w podręczniku.
4. Kontrola wiedzy i umiejętności uczniów może przyjmować dwie formy: pisemną i ustną, dzięki czemu uczeń ma możliwość otrzymania pełnej i systematycznej informacji na temat przebiegu swojego procesu uczenia się.
5. Podczas lekcji języka hiszpańskiego oceniana jest również aktywność uczniów. Nauczyciel odnotowuje ją w dzienniku, o czym powiadamia ucznia. Formy aktywności ucznia, jak: dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań, pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej, pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp. mogą być przyznawane plusy (3 plusy – ocena bardzo dobra).
6. Udział w konkursach przedmiotowych, w zależności od uzyskanych wyników, wpływa na podwyższenie oceny końcowej.
7. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

8. Umiejętności językowe mogą być sprawdzane za pomocą:

- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- projekty
- kartkówka z aktualnego materiału
- praca klasowa z poszczególnych rozdziałów tematycznych
- czytanie

9. Pisemne formy testów, kartkówek i sprawdzianów są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według następującej skali:

Do 25%- niedostateczny
26%-44%- dopuszczający
45%- 69%- dostateczny
70%- 84%- dobry
85%-96%- bardzo dobry
97%-100%- celujący

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który za prace pisemne, odpowiedzi ustne uzyskał ocenę bardzo dobrą, przygotował referat na interesujący go temat związany z językiem lub kulturą oraz systematycznie pracuje.

13. Uczeń może być dwukrotnie w ciągu semestru nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

W takim przypadku nauczyciel zobowiązany jest odnotować tę informację w dzienniku lekcji.

14. Każdy uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną za prace pisemną w terminie do 14 dni od uzyskania oceny.

Ogólne wymogi edukacyjne na poszczególne oceny z języka hiszpańskiego:

*ocena celująca: kryteria jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: przygotowanie referatu/prezentacji na ww. tematy., uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bardzo dobrze posługuje się językiem (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne i leksykalne), chętnie bierze udział w konkursach szkolnych/międzyszkolnych,

*ocena bardzo dobra: uczeń rozumie polecenia nauczyciela (w języku hiszpańskim) potrafi wyszukiwać szczegółowe informacje w nieskomplikowanych dialogach i wypowiedziach, rozumie i potrafi zadawać proste pytania i udzielać odpowiedzi na nie, ma opanowaną poprawną wymowę w zakresie poznanego materiału

*ocena dobra: uczeń rozumie znaczącą większość poleceń nauczyciela, potrafi odnaleźć większość informacji w nieskomplikowanych dialogach i wypowiedziach, potrafi zadać proste pytania i

odpowiedzieć na nie, popełnia drobne błędy w wymowie, czyta w sposób zrozumiały dla odbiorcy, zna ogólny sens czytanego tekstu i potrafi odnaleźć niektóre informacje, potrafi zapisać poprawnie znaczącą większość znanych mu słów.

*ocena dostateczna: uczeń rozumie część poleceń nauczyciela, zna ogólny sens, ale ma problem z znajdowaniem szczegółowych informacji w dialogach i wypowiedziach, zadaje bardzo proste pytania a jego odpowiedzi na nie są formułowane pełnym zdaniem, popełnia błędy w wymowie, nie czyta płynnie, zna ogólny sens czytanego tekstu i potrafi znaleźć tylko kilka szczegółowych informacji, zapisuje poprawnie tylko część znanych mu słów.

* ocena dopuszczająca: uczeń ma bardzo duże problemy z rozumieniem poleceń nauczyciela, uczeń potrzebuje dużej pomocy ze strony nauczyciela, jego wiedza jest odtwórcza, ale umożliwia zdobywanie dalszej wiedzy.

*ocena niedostateczna: uczeń nie spełnia warunków na ocenę dopuszczającą.

Aktywność na lekcji

Uczeń może być oceniany za różne formy aktywności podczas lekcji jak:

- dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi, samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań,
- pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań,
- rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej,
- pomoc w organizowaniu projektów językowych, gier i zabaw itp.

Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku, gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

Pozostałe zapisy dotyczące oceniania znajdują się w Statucie szkoły. PZO z języka hiszpańskiego jest zgodne ze Statutem SP nr 6 w Białymstoku