

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z MATEMATYKI

I. CELE OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
- wdrożenie uczniów do systematycznej nauki, samokontroli i samooceny.

II. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA

Na lekcjach matematyki sprawdzane i oceniane będą wiedza i umiejętności poprzez:

1. Sprawdziany (jednogodzinne; kończące dział) – 50%
2. Kartkówki zapowiedziane i kartkówki niezapowiedziane (obejmujące materiał z co najwyżej trzech ostatnich tematów lekcji) – 30%
3. Odpowiedzi ustne, indywidualna i zespołowa praca ucznia na lekcji, aktywność – 20%.

III. ZASADY OCENIANIA

Zasady oceniania prac pisemnych ucznia :

Wszystkie prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie punkty zostaną przeliczone na oceny częściowe zgodnie z progami procentowymi przedstawionymi w tabeli:

Stopień	% możliwych do uzyskania punktów
CELUJĄCY	97% - 100%
BARDZO DOBRY	85% - 96%
DOBRY	70% - 84%
DOSTATECZNY	45% - 69%
DOPUSZCZAJĄCY	26% - 44%
NIEDOSTATECZNY	0% - 25%

Przy osiągnięciu górnego progu procentowego uczeń otrzymuje ocenę z plusem, a dolnego z minusem.

Wymagania edukacyjne są dostosowane do potrzeb ucznia w zależności od zaleceń w orzeczeniu bądź opinii.

Ocena indywidualnej i grupowej pracy ucznia na lekcji:

Za krótkie odpowiedzi ustne, aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków, za

znajomość ważnych faktów matematycznych uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Zostają one zamienione na ocenę odpowiednio:

- +++++ celujący
- ++++- bardzo dobry
- +++-- dobry
- ++--- dostateczny
- +---- dopuszczający
- niedostateczny.

Zasady wystawiania oceny śródrocznej, końcoworocznej:

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel będzie brał pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia.

Ocena śródroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.

W przypadku gdy uczeń:

- systematycznie pracuje na lekcji,
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zaangażowaniem,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela, nauczyciel może dodatkowo przyznać łącznie maksymalnie 0,3 do średniej ważonej uzyskanej przez ucznia w I lub II semestrze. Bonus można przyznać jednorazowo w całości bądź dzielić na dwa semestry.

Ocena końcoworoczna to średnia arytmetyczna średnich ważonych ocen za I i II semestr.

W przypadku znacznej poprawy ucznia w nauce w II semestrze tzn. o 1 punkt wagi lub więcej w stosunku do I semestru, ocena końcoworoczna zostanie wystawiona na podstawie średniej ważonej za II semestr. Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

Szczegółowe kryteria ocen:

1. Wypowiedzi ustne i pisemne oceniane są pod względem:

- ☐ rzeczowości;
- ☐ sprawności w operowaniu pojęciami matematycznymi;
- ☐ umiejętności formułowania logicznej, precyzyjnej i spójnej wypowiedzi;
- ☐ wyczerpania tematu.

2. W pracy w grupie oceniane jest:

- ☐ poprawność merytoryczna;
- ☐ komunikowanie się i współpraca w zespole;
- ☐ prezentacja;
- ☐ zaangażowanie.

3. Przy ocenianiu prac długoterminowych brane są pod uwagę:

- ☐ wyczerpanie tematu;
- ☐ poprawność merytoryczna;
- ☐ poprawność językowa;
- ☐ estetyka wykonania;
- ☐ samodzielność pracy;
- ☐ pomysłowość i inwencja twórcza;
- ☐ wkład włożonej pracy.

IV. TRYB OCENIANIA

- Przewiduje się co najmniej 2 prace klasowe w ciągu semestru.
- Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie podaje się zakres obowiązującego materiału. Każda z nich jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Uczeń może poprawić każdy sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę oprócz pracy z której otrzymał ocenę bardzo dobrą. Poprawa jest dobrowolna w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Uczniowi uznaje się wówczas ocenę wyższą. Każda z otrzymanych ocen jest wpisana do dziennika. Uczeń może poprawić sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w przypadku wyznaczonego terminu poprawy powoduje, że uczeń traci prawo do poprawy tej oceny. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel).
- Raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- Trzy razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zeszytu, ćwiczeń, przyrządów geometrycznych itp.). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

Pozostałe zapisy dotyczące oceniania znajdują się w Statucie szkoły. PZO z matematyki jest zgodne ze Statutem SP nr 6 w Białymstoku. 5

opracował Zespół nauczycieli matematyki