

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody

dla klasy IV

I. Podstawowe cele edukacyjne.

- Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem i pięknem.
- Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.
- Zdobywanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych i dokonania ich opisu.
- Poznanie współzależności człowieka i środowiska.
- Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu ludzi i przyrody.
- WYROBIE NIE poczucia odpowiedzialności za środowisko.
- Orientowanie się w terenie.
- Nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie.
- Kulturalne operowanie słownictwem związanym z rozrodczością.
- Rozpoznawanie cech charakteru, własnych mocnych i słabych stron.
- Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych, szczególnie niepełnosprawnych, chorych i starszych.
- Dostrzeganie walorów przyrodniczych najbliższego regionu, znajomość prawnie chronionych obiektów i obszarów przyrodniczych.
- Przygotowanie do samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji i materiałów.
- Porównywanie cech składników środowiska przyrodniczego różnych regionów polski.
- Przeprowadzenie podstawowych obserwacji mikroskopowych.
- Rozwijanie zainteresowania miejscem zamieszkania i najbliższą okolicą.
- Rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, wniosków i pomiarów.

II. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania.

Na lekcjach przyrody sprawdzane i oceniane będą :

1. Prace pisemne;

- o **prace klasowe** (jednogodzinne zawierające zadania otwarte lub zamknięte; kończące dział),
- o **krótkie prace pisemne**
 - **kartkówki** (z zadaniami otwartymi lub zamkniętymi) – zapowiedziane - obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich tematów.

2. Odpowiedzi ustne.

3. Indywidualna i grupowa praca ucznia na lekcji.

Ponadto oceniane będzie :

- o rozwiązywanie zadań dodatkowych
- o osiągnięcia ucznia w konkursach przyrodniczych.

III. Zasady oceniania

Oceny cząstkowe z przyrody będą wystawiane w dzienniku lekcyjnym według następującej skali:

Stopień celujący	- 6
Stopień bardzo dobry	- 5
Stopień dobry	- 4
Stopień dostateczny	- 3
Stopień dopuszczający	- 2
Stopień niedostateczny	- 1

1. Zasady oceniania prac pisemnych ucznia:

Wszystkie prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie punkty zostaną przeliczone na oceny cząstkowe zgodnie z progami procentowymi przedstawionymi w tabeli :

%	0%-25%	26%-44%	45%-69%	70%-84%	85%-96%	97%-100%
Stopień	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Górny próg procentowy to ocena z plusem (np. 96% to 5+), dolny próg procentowy to ocena z minusem (np. 85% to 5-).

Przy obliczaniu średniej ważonej liczymy, np. 3+ jako 3,5; a 4- jako 3,8.

Wymagania edukacyjne są dostosowane do potrzeb ucznia w zależności od zaleceń w orzeczeniu bądź opinii.

2. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych:

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą** – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
 - **dostateczną** – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;
 - **dobrą** – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
 - **bardzo dobrą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
 - **celującą** – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.
- Ocena za odpowiedź ustną jest uzależniona od stopnia trudności pytań, prawidłowości odpowiedzi, stopnia opanowania technik rozwiązywania problemów oraz umiejętności poprawnego wypowiedzania się w języku przyrodniczym.
 - Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej będzie również brany pod uwagę wkład pracy ucznia w przygotowanie się do lekcji.

3. Ocena indywidualnej i grupowej pracy ucznia na lekcji:

- Praca na lekcji może być oceniona przez „+” lub „-”. Znak „+” można otrzymać za samodzielne rozwiązywanie zadań, wskazywanie różnych przykładów, udział w pracy grupowej, krótkie wypowiedzi ustne.
- Oceniane będą też: dostrzeganie błędów podczas rozwiązywania zadań i ćwiczeń, wyciąganie wniosków itp.

- Znak „-” można otrzymać za brak znajomości ważnych faktów przyrodniczych, uchylanie się od pracy w grupie bądź od pracy na lekcji, brak potrzebnych przyborów, książki i zeszytu.

Przeliczenie „plusów” i „minusów” na oceny.

- Uczeń, który zgromadzi trzy znaki „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Uczeń, który zgromadzi pięć znaków „+” otrzymuje ocenę celującą za aktywność.
- Uczeń, który zgromadzi trzy znaki „-” otrzyma ocenę niedostateczną.

4. Zasady wystawiania oceny semestralnej, końcowej:

Przy wystawieniu oceny śródrocznej, rocznej nauczyciel będzie brał pod uwagę wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia. Ocena śródroczna, roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen częściowych.

Ocenie podlegają działy:

- SPRAWDZIANY – 50%

- KARTKÓWKI – 30%

- PRACA NA LEKCJI, AKTYWNOŚĆ (m.in. zaangażowanie ucznia, aktywność na lekcji, aktywność pozalekcyjna, udział w konkursach) – 20%

Oceny są wystawione według skali:

Średnia ważona	Od 1 do 1,49	Od 1,5 do 2,49	Od 2,5 do 3,49	Od 3,5 do 4,49	Od 4,5 do 5,49	Od 5,5 i powyżej
Ocena	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca

BONUS:

W przypadku gdy uczeń:

- Systematycznie, starannie i poprawnie rozwiązuje wszystkie zadania,
- Wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcji,
- Chętnie wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela,

nauczyciel może przyznać dodatkowo bonus maksymalnie 0,3 do średniej ważonej w ciągu roku szkolnego (bonus można przyznać jednorazowo w całości bądź dzielić na dwa semestry).

Ocena roczna to średnia arytmetyczna średnich ważonych ocen za I i II semestr.

Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

IV. Tryb oceniania.

1. Przewiduje się, co najmniej 1 pracę pisemną w ciągu semestru.
2. Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdy z nich jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zakresie obowiązującego materiału.

3. Zasady poprawy prac pisemnych.

Uczeń może poprawić każdy sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę oprócz pracy, z której otrzymał ocenę bardzo dobrą. Poprawa jest dobrowolna w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Uczniowi uznaje się wówczas ocenę wyższą. Każda z otrzymanych ocen jest wpisana do dziennika. Uczeń może poprawić sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w przypadku wyznaczonego terminu poprawy powoduje, że uczeń traci prawo do poprawy tej oceny. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od przyjścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel). Dodatkowo z każdego przedmiotu raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych określają Wewnętrzne Zasady Oceniania.
5. W okresie 2 tygodni przed radą klasyfikacyjną śródroczną/roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i prac klasowych dla danej klasy.

V. Sposoby informowania uczniów, rodziców lub opiekunów o osiągnięciach edukacyjnych.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego materiału sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zapoznaje z PZO.
2. Po sprawdzeniu prac pisemnych nauczyciel zapoznaje uczniów z ocenami, przekazuje ustną informację o jego mocnych stronach, co i jak wymaga poprawy oraz w jaki sposób powinien to zrobić. W razie nieobecności ucznia, na jego prośbę, nauczyciel podczas przerwy okazuje pracę i omawia ją.
3. Ocenę zdobywaną przez uczniów są systematycznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
4. Nauczyciel udziela informacji ustnej o postępach dziecka w szkole w trakcie trwania konsultacji.
5. O przewidywanej ocenie śródrocznej i ocenie rocznej uczniowie, rodzice (opiekunowie prawni) informowani są nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym/rocznym zebraniem Rady Pedagogicznej.

6. O grożącej ocenie niedostatecznej uczniowie, rodzice (opiekunowie prawni) informowani są na miesiąc przed jej wystawieniem.
7. Pozostałe zapisy dotyczące oceniania znajdują się w Statucie szkoły. PZO z przyrody jest zgodne ze Statutem SP nr 6 w Białymstoku.