

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
RELIGII RZYMSKO – KATOLICKIEJ
I PRAWOSŁAWNEJ
KL. I – VIII**

Opracowały:

Elżbieta Cetra

Halina Chylińska

Przedmiotowy system oceniania religii rzymsko-katolickiej i prawosławnej kl. I - VIII

I Informacje ogólne

PSO lekcji religii jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i stanowi załącznik WSO w Szkole Podstawowej nr 6 w Białymstoku

Nauczanie religii w Szkole Podstawowej nr 6 odbywa się na podstawie programu:

AZ-2-01/10; AZ-3-01/10; PAKP – R5-323/12

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw moralnych, a głównie kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny, pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

II Cele edukacyjne:

1. Budzenie zainteresowania Objawieniem Bożym; Ukazywanie Boga jako nieskończonej miłosiernej Miłości i Sprawiedliwości
2. Odczytywanie powołania Bożego w codziennym życiu w świetle nauczania biblijnego dla swego życia;
3. Przygotowanie do samodzielnego odbioru tekstów biblijnych;
4. Ukazywanie wiary jako pomocy w zrozumieniu swego życia i świata;
5. Zdobywanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła;
6. Pogłębianie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów świętych;
7. Właściwe kształtowanie sumienia i postawy na modlitwie;
8. Budzenie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i odpowiedzialności moralnej;
9. Pomoc w otwieraniu się na Boga przez modlitwę;
10. Wskazywanie na poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej;
11. Kształtowanie postawy odpowiedzialności w życiu codziennym;
12. Odpowiedzialne podejmowanie zadań w najbliższym otoczeniu;
13. Przygotowanie do czynnego, zaangażowanego uczestnictwa w życiu Kościoła;
14. Zachęcanie do dawania świadectwa swoim życiem;
15. Uświadamianie, że Pismo Święte jest żywym i wciąż aktualnym Słowem Boga;
16. Zapoznanie z ogólną treścią ksiąg Starego i Nowego Testamentu;
17. Poznawanie dziedzictwa religijnego i obrzędów religijnych, tradycji;
18. Ukazywanie Ewangelii Jezusa jako fundamentu życia chrześcijańskiego, zachęcanie do stosowania jej zasad w życiu;

III. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania.

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania 2 semestrów. Polega na **słownym** przekazaniu informacji zwrotnej o wynikach uczenia się, formułowaniu wskazówek o mocnych stronach, o tym co należy poprawić i w jaki sposób dalej się uczyć oraz na wystawieniu **stopnia szkolnego**.

Ocenie podlegają:

- 1 Odpowiedzi ustne
- 2 Prace w zeszytach lub ćwiczeniach
- 3 Sprawdziany pisemne
 - kartkówki, (krótkie prace pisemne obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów)
 - testy
- 4 Znajomość modlitw i treści katechizmowych w sposób szczególny dotyczy uczniów kl. I – III przygotowujących się do I Komunii Świętej i kl. VI – VIII przygotowujących się do sakramentu bierzmowania (religia katolicka).
- 5 Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
 - aktywność na zajęciach
 - praca indywidualna
- 6 Właściwa postawa chrześcijańska
 - świadczenie wzajemnej pomocy
 - kultura osobista
 - odpowiednia postawa modlitewna
 - odpowiedni stosunek do katechezy (posiadanie przyborów, przygotowanie do zajęć
- 7 Zeszyty
8. Prace dodatkowe i aktywność pozalekcyjna
 - prace dodatkowe nieobowiązkowe (gazetki, pomoce dydaktyczne)
 - udział w konkursach
 - udział w apelach, przedstawieniach
 - akcje charytatywne (dotyczy kl. IV-VIII)
 - praktyczne wykorzystanie umiejętności wpływających z edukacji religijnej

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen

CELUJĄCA

uczeń:

- pisał prace pisemne na oceny celujące
- wiedzę opanował na poziomie bardzo dobrym
- prowadził zeszyt, ćwiczenia,
- posiadał wszystkie notatki,
- zeszyt prowadził estetycznie
- wyróżniał się szczególną aktywnością na tle całej klasy (aktywny na każdej lekcji, odpowiedzi były trafne i wyczerpujące)
- jego stosunek do przedmiotu oraz postawa moralna nie budziły zastrzeżeń (przygotowanie do zajęć, postawa na modlitwie, kultura osobista)
- aktywnie uczestniczył w życiu parafii: chór, należał do organizacji religijnych, uczestniczył w pielgrzymkach, rekolekcjach itd.
- brał udział w konkursach religijnych

- angażował się w prace pozalekcyjne np.: gazetki religijne, montaże sceniczne, akcje charytatywne, kwesty, apele, pomoce katechetyczne, uroczystości religijne itp.,

BARDZO DOBRA

Uczeń:

- prace pisemne pisał na ocenę bardzo dobrą
- wiedzę opanował na poziomie bardzo dobrym
- sprawnie posługiwał się zdobytymi wiadomościami.
- wykazywał się bardzo dobrą znajomością pacierza,
- znał podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumiał je i umiał wyjaśnić,
- zachowywał szacunek dla miejsc świętych i czasu modlitwy,
- odnosił się z szacunkiem do innych
- chętnie uczestniczył w życiu parafii, odpowiedzialnie włączał się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego
- chętnie i systematycznie uczestniczył w katechezie i był do niej przygotowany.
- był pilny, aktywny i zainteresowany przedmiotem,
- wyróżniał się aktywnością na tle grupy katechetycznej,
- angażował się w prace pozalekcyjne,
- estetycznie prowadził zeszyt, posiadał wszystkie notatki
- wyrażał na zewnątrz swoją wiarę.
- podczas modlitwy przyjmował właściwą postawę,
- swoim zachowaniem nie zakłócał toku lekcji i nie przeszkadzał innym w pracy,

DOBRA

Uczeń:

- opanował wiedzę religijną na poziomie dobrym
- wykazywał się dobrą znajomością pacierza
- znał podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumiał je i umiał wyjaśnić,
- wykazywał się dobrą znajomością katechizmu
- zachowywał szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i symboli religijnych
- uczestniczył w rekolekcjach i życiu parafii
- systematycznie uczestniczył w katechezie
- starał się być aktywnym podczas lekcji, był do niej przygotowany
- podczas modlitwy przyjmował właściwą postawę,
- zdarzało mu się swoim zachowaniem przeszkadzać innym w pracy i zakłócać tok lekcji

DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w zakresie oceny dostatecznej
- dysponował przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach były luki
- posiadał znajomość podstawowych modlitw i prawd wiary,
- wykazywał się dostateczną znajomością pacierza
- w zeszycie występowały sporadycznie braki notatek,
- wykazywał przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem
- starał się uczestniczyć w życiu parafii.
- nie brał czynnego udziału w zajęciach;
- postawa ucznia budziła pewne zastrzeżenia.
- podczas modlitwy rozpraszał innych,
- swoim zachowaniem zakłócał tok lekcji i przeszkadzał innym w pracy,

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- dysponował minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem,
- opanował podstawowe pojęcia religijne
- słabo opanował pacierza
- niechętnie brał udział w katechezie, nie był do niej przygotowany
- opuszczał zajęcia - miał lekceważący stosunek do przedmiotu
- nieodpowiednio zachowywał się na lekcji
- nie brał udziału w życiu parafii.
- w zeszycie miał braki.
- nie dbał o atmosferę skupienia podczas modlitwy, rozpraszając innych
- postawa ucznia budziła zastrzeżenia
- nie okazywał szacunku wobec symboli religijnych oraz wobec nauczyciela i kolegów
- lekcewał wypowiedzi innych,

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych pojęć religijnych.
- nie spełniał wymagań na ocenę dopuszczającą
- odmawiał wszelkiej współpracy
- nie znał pacierza.
- nie posiadał zeszytu lub często nie przynosił go na zajęcia
- nieodpowiednio zachowywał się na zajęciach
- opuszczał zajęcia religii
- miał lekceważący stosunek do przedmiotu, wiary i katechety
- postawa ucznia budziła poważne zastrzeżenia - wyrażał lekceważący stosunek dla wartości religijnych.
- oddziaływał negatywnie na grupę, przeszkadzał w pracy,
- ignował pomysły innych osób,
- notorycznie nie był przygotowany do zajęć.

V. Zasady oceniania

Oceny cząstkowe z religii będą wystawiane w dzienniku lekcyjnym według następującej skali:

Stopień celujący	- 6
Stopień bardzo dobry	- 5
Stopień dobry	- 4
Stopień dostateczny	- 3
Stopień dopuszczający	- 2
Stopień niedostateczny	- 1

Nie stawia się plusów i minusów przy ocenach cząstkowych.

1. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych:

Ocena za odpowiedź ustną jest uzależniona od stopnia trudności pytań, prawidłowości odpowiedzi, umiejętności poprawnego wypowiedzania. Przy ocenianiu odpowiedzi ustnej będzie

również brany pod uwagę wkład pracy ucznia w przygotowanie się do lekcji. **Trzy** razy uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi w ciągu semestru (brak zeszytu, ćwiczeń podręcznika lub wiadomości z trzech ostatnich tematów).

2. Zasady oceniania prac pisemnych ucznia :

Prace pisemne są **obowiązkowe**.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona – np. choroba, wyjazd itp.) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie **dwutygodniowym** od rozdania prac lub od dnia przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel).

Wszystkie prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie punkty zostaną przeliczone na oceny częściowe zgodnie z progami procentowymi przedstawionymi w tabeli :

100% - 97% - celujący

96% - 85% - bardzo dobry

84% - 70% - dobry

69% - 45% - dostateczny

44% - 26% - dopuszczający

25% - 0% - niedostateczny

Uczeń może poprawić każdą pracę pisemną w ciągu 2 tygodni od dnia oddania pracy (poprawa jest dobrowolna, w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela) oprócz pracy z której otrzymał ocenę bardzo dobrą. Uczniowi uznaje się wówczas ocenę wyższą. Każda z otrzymanych ocen jest wpisana do dziennika.

Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w przypadku wyznaczonego terminu poprawy powoduje, że uczeń traci prawo do poprawy tej oceny. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel).

Dodatkowo raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń ma możliwość poprawy wszystkich ocen w określonym przez nauczyciela terminie. Prace uczniów są dokumentacją szkolną i nie mogą być oddawane uczniom. Prace pisemne są udostępniane rodzicom na konsultacjach w obecności nauczyciela. Nie mogą być jednak fotografowane. Zainteresowany rodzic może robić notatki w obecności nauczyciela.

Prace pisemne zapowiadane są z **tygodniowym wyprzedzeniem**, jednocześnie podaje się zakres obowiązującego materiału.

3. Zasady oceniania znajomości modlitw i treści katechizmowych

Ocenie podlega poprawność odpowiedzi i terminowość - za pomocą ocen częściowych.

4. Ocena aktywności i zaangażowanie na zajęciach

Praca na lekcji może być oceniona przez „+” lub „-”. Znak „+” można otrzymać za indywidualną lub grupową pracę na zajęciach, za prawidłowe wypowiedzi ustne.

Znak „-” można otrzymać za brak znajomości ważnych faktów, uchylenie się od pracy w grupie bądź od pracy na lekcji, brak potrzebnych przyborów, książki i zeszytu.

Uczeń, który zgromadzi **3** znaki „+” otrzymuje ocenę pozytywną, w zależności od stopnia trudności pytania, uczeń, który zgromadzi **3** znaki „-” otrzyma ocenę niedostateczną. .

5. Zasady oceniania właściwej postawy chrześcijańskiej

Udział w funkcjach liturgicznych podczas nabożeństw, przysługiwanie/ministrantura, śpiewanie w chórze, scholi, oceniane będzie na koniec semestru oceną.

Uczestnictwo w pielgrzymkach, rekolekcjach – każdorazowo oceną celującą.

6. Zasady oceniania zeszytów lub ćwiczeń

Zeszyty mogą być sprawdzane i oceniane raz w semestrze. Pod uwagę brane będą systematyczność prowadzenia, wszystkie notatki z lekcji i estetyka

7. Prace dodatkowe i aktywność pozalekcyjna

Prace dodatkowe oceniane będą na bieżąco oceną celującą. .

Udział w konkursach – laureaci i wyróżnienia otrzymują każdorazowo ocenę celującą; za udział w konkursach lub apelach, przedstawieniach i innych formach aktywności religijnej uczeń otrzymuje każdorazowo ocenę celującą

Zasady wystawiania oceny semestralnej i końcowej:

Przy wystawieniu oceny semestralnej, końcowej nauczyciel będzie brał pod uwagę wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia. Ocena semestralna, końcowa jest **średnią arytmetyczną** wszystkich ocen częściowych. Na ocenę końcową ma wpływ ocena semestralna; jest to średnia arytmetyczna ocen za I i II semestr. .

Oceny są wystawione według skali:

ocena niedostateczna-1

ocena dopuszczająca - 2

ocena dostateczna - 3

ocena dobra - 4

ocena bardzo dobra - 5

ocena celująca - 6

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny od 2 (dopuszczającej) do 6 (celującej)

Negatywną oceną jest 1 (niedostateczna)

Na ocenę semestralną, końcową składają się:

Dział I Wiedza religijna i katechizmowa (pkt. 1,2,3,)

Dział II Aktywność na katechezie i w życiu parafialnym Kościoła – (pkt.4,5,)

Dział III Właściwa postawa chrześcijańska i zaangażowanie w życie Kościoła, Cerkwi (pkt. 6,)

Dział IV. Aktywność pozalekcyjna (prace dodatkowe, gazetki, pomoce dydaktyczne, udział w konkursach, udział w apelach, przedstawieniach, akcjach charytatywnych) (pkt. 7)

W przypadku, gdy uczeń:

Wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcji
Chętnie wykonuje dodatkowe prace domowe zlecone przez nauczyciela,

Dopuszcza się możliwość podwyższenia oceny wyłącznie o jeden stopień wzwyż w stosunku do oceny przewidywanej.

Roczna ocena klasyfikacyjna z religii nie wlicza się do średniej ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, ale jest umieszczana na świadectwie.

VI. Sposoby informowania uczniów, rodziców lub opiekunów o osiągnięciach edukacyjnych.

Nauczyciele podczas pierwszej lekcji informują uczniów o zasadach oceniania zawartych w PZO i wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego materiału, fakt ten odnotowują w dzienniku lekcyjnym.

Zainteresowanym rodzicom nauczyciel udziela ustnej informacji o postępach dziecka podczas wywiadówek i konsultacji.

Wszystkie pisemne prace gromadzone są przez nauczyciela i przechowywane są do końca danego roku szkolnego (31.08.). Mogą być przedstawiane rodzicom na konsultacjach.

O przewidywanej ocenie semestralnej, rocznej uczeń i rodzic/prawny opiekun jest informowany na dwa tygodnie przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

O przewidywanej ocenie niedostatecznej uczeń i jego rodzic / prawny opiekun są informowani na miesiąc przed zakończeniem roku szkolnego,

Na wszystkie oceny cząstkowe rodzic (opiekun) ma wgląd w dzienniku elektronicznym.