

Przedmiotowe zasady oceniania

z języka rosyjskiego

Podstawowe cele edukacyjne.

Cele językowe:

Wsparcie rozwoju ucznia tak, aby mógł on rozpocząć:

- skuteczne używanie języka rosyjskiego w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie
- rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i komunikowania się
- rozumienie tekstu mówionego i pisanego

Cele w zakresie integracji między przedmiotowej i poznania kultury:

- umiejętne korzystanie z materiałów w języku rosyjskim przy wykonywaniu projektów o charakterze między przedmiotowym
- poznawanie zwyczajów, wydarzeń i zasad właściwego zachowania podczas pobytu w krajach rosyjskojęzycznych lub w kontaktach z osobami rosyjskojęzycznymi

Cele w zakresie rozwijania umiejętności samodzielnego uczenia się:

- samodzielne korzystanie ze słowników i znajomość układu treści w podręczniku
- prowadzenie notatek
- wyszukiwanie dodatkowych materiałów
- samodzielne rozwiązywanie problemów i odkrywanie własnych sposobów dochodzenia do tych rozwiązań
- współpraca w parach i grupach

II. Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania.

Na lekcjach języka rosyjskiego sprawdzane i oceniane będą wiadomości, umiejętności, wkład pracy ucznia oraz aktywność w następujący sposób:

1. Prace pisemne (ocena):

- **sprawdziany** (jednogodzinne, sprawdzające materiał z poprzedniego działu, poprzedzone powtórzeniem).
- **kartkówki**
- **prace pisemne** (sprawdzające zagadnienia gramatyczne, funkcje językowe, umiejętność pisania krótkich wypowiedzi na określony temat)

Uczeń może poprawić każdy sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę oprócz pracy z której otrzymał ocenę bardzo dobrą. Poprawa jest dobrowolna w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Uczniowi uznaje się wówczas ocenę wyższą. Każda z otrzymanych ocen jest wpisana do dziennika. Uczeń może poprawić sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w przypadku wyznaczonego terminu poprawy powoduje, że uczeń traci prawo do poprawy tej oceny. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel). Dodatkowo raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Odpowiedzi ustne (ocena):

- czytanie
- recytowanie
- opowiadanie
- opis obrazka
- odpowiedzi na pytania

3. Zadania – w zeszytach przedmiotowych lub ćwiczeniach (ocena)

Zadania/ćwiczenia wykonywane samodzielnie na zajęciach

4. Aktywność:

- indywidualna i grupowa praca ucznia na lekcji (ocena)
- prace projektowe (plakat, referat, album, prezentacja multimedialna, gazetka)
- udział ucznia w kuratorskich, ogólnopolskich oraz wewnętrznych konkursach z języka rosyjskiego

III. Zasady oceniania

Oceny cząstkowe z języka rosyjskiego będą wystawiane w dzienniku lekcyjnym według następującej skali :

Stopień celujący	- 6
Stopień bardzo dobry	- 5
Stopień dobry	- 4
Stopień dostateczny	- 3
Stopień dopuszczający	- 2
Stopień niedostateczny	- 1

1. Zasady oceniania prac pisemnych ucznia :

Wszystkie prace pisemne będą oceniane punktowo, a następnie punkty zostaną przeliczone na oceny cząstkowe zgodnie z progami procentowymi przedstawionymi w tabeli:

%	(0%-25%>	(26%-44%>	(45%-69%>	(70%-84%>	(85%-96%>	(97%-100%
Stopień	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

Górny próg procentowy to ocena z plusem (np. 96% to 5+), dolny próg procentowy to ocena z minusem (np. 85% to 5-).

Przy obliczaniu śr. ważonej liczymy: np. 3+ jako 3,5; a 4- jako 3,8.

Wymagania edukacyjne należy dostosować do potrzeb ucznia w zależności od zaleceń w orzeczeniu, opinii.

2. Zasady oceniania odpowiedzi ustnych:

- czytanie (oceniane będą poprawność gramatyczna, wymowa, płynność)
- recytowanie (oceniane będą poprawność gramatyczna, wymowa, płynność)
- opowiadanie (oceniane będą poprawność gramatyczna, słownictwo, wymowa, płynność)
- opis obrazka (oceniane będą poprawność gramatyczna, słownictwo, wymowa, płynność)
- odpowiedzi na pytania (oceniane będą poprawność gramatyczna, słownictwo, wymowa)

3. Zasady oceniania zadań:

- oceniana jest poprawność gramatyczna, ortograficzna oraz pisownia
- oddawanie prac niewykonanych równa się ocenie niedostatecznej
- uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełniania zaległości

4. Ocena aktywności ucznia na lekcji:

- Przy ocenie prac projektowych będzie oceniana: zgodność pracy z tematem, poprawność ortograficzno-językowa i merytoryczna, kreatywność, zaangażowanie ucznia
- Praca na lekcji może być oceniona przez „+” lub „-”. Znak „+” można otrzymać za samodzielne rozwiązywanie zadań, przykładów, udział w pracy grupowej, poprawne wypowiedzi ustne.
- Znak „-” można otrzymać za uchylanie się od pracy w grupie bądź od pracy na lekcji

Przeliczenie „plusów” i „minusów” na ocen

- Uczeń, który zgromadzi trzy znaki „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą, pięć znaków „+” otrzymuje ocenę celującą. Uczeń, który zgromadzi trzy znaki „-” otrzyma ocenę niedostateczną.

Zasady wystawiania oceny semestralnej, końcowej

Przy wystawieniu oceny śródrocznej, końcoworocznej nauczyciel będzie brał pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia. Ponadto śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć języka rosyjskiego uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższeniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Oceny śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną stopni szkolnych, są średnią wag, które ustalone zostały na cały rok szkolny. Ocena śródroczna, końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych. Na ocenę śródroczną, końcoworoczną składają się:

- DZIAŁ I - oceny ze sprawdzianów – waga 50%
- DZIAŁ II - oceny z kartkówek, testów, sprawdzianów dyrektorskich – waga 30%
- DZIAŁ III - oceny z zadań, odpowiedzi ustnych, prac projektowych, aktywności na lekcji oraz aktywności pozalekcyjnych (udział w konkursach) – waga 20%

Oceny dla klas VII -VIII są wystawiane według skali:

średnia ważona	Od 1 do 1,59	Od 1,6 do 2,59	Od 2,6 do 3,59	Od 3,6 do 4,59	Od 4,6 do 5,59	Od 5,6 do 6
ocena	niedostateczna	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca

W przypadku gdy uczeń:

- wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcji,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela, nauczyciel może dodatkowo przyznać maksymalnie 0,3 do średnich uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim semestrze, bądź dzielić na dwa semestry.

Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne i na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów) nauczyciel musi uzasadnić ocenę.

Na ocenę końcoworoczną mają wpływ oceny śródroczne: ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych ocen za I i II semestr.

Na koniec roku szkolnego przy wystawianiu ocen możemy brać pod uwagę wyższą śr. ważoną (za II semestr lub roczną) na korzyść ucznia.

Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie. W okresie 2 tygodni przed radą klasyfikacyjną śródroczną/roczną nie przeprowadza się sprawdzianów dla danej klasy.

IV. Tryb oceniania

1. Przewiduje się, co najmniej 2 sprawdziany w ciągu roku szkolnego.
2. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (zapis w dzienniku lekcyjnym),

jednocześnie podaje się zakres obowiązującego materiału. Każda z nich jest poprzedzona lekcją powtórzeniową.

3. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel). Dodatkowo raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Oceny zdobywane przez uczniów są odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
5. Po sprawdzeniu prac pisemnych nauczyciel zapoznaje uczniów z ocenami, informuje ucznia o jego mocnych stronach, co i jak wymaga poprawy oraz sposobie poprawy.
6. Na koniec roku nie przewiduje się sprawdzianu końcowego zaliczeniowego, ale istnieje możliwość podwyższenia ocen klasyfikacyjnych. (patrz podpunkty poniżej)
 - * Po uzyskaniu przez ucznia informacji o przewidywanej z zajęć ocenie śródrocznej (rocznej) rodzice lub prawni opiekunowie dziecka mogą złożyć do dyrektora szkoły podanie o przeprowadzenie egzaminu podwyższającego ocenę semestralną (roczną) z zajęć języka rosyjskiego.
 - * Wniosek powinien wpłynąć nie później niż na 5 dni przed przewidywanym posiedzeniem rady klasyfikacyjnej.
 - * Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od złożenia wniosku.
 - * Egzamin podwyższający ocenę śródroczną (roczną) z zajęć przeprowadza się w trybie egzaminu klasyfikacyjnego.
 - * Uzyskana w wyniku egzaminu ocena śródroczna (roczna) nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
 - * Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminów poprawkowych (śródrocznych i rocznych) określają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

V Sposoby informowania uczniów, rodziców lub opiekunów o osiągnięciach edukacyjnych

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego materiału oraz z przedmiotowych zasad oceniania. Fakt ten odnotowuje wpisem w dzienniku lekcyjnym.
2. Oceny zdobywane przez uczniów są systematycznie odnotowywane w dzienniku.
3. Nauczyciel na prośbę rodziców nauczyciel udziela informacji ustnej o postępach dziecka w szkole oraz na pisemną prośbę rodzica udostępnia prace pisemne uczniów do wglądu- rodzic ma obowiązek dopilnować, by uczeń udostępniony i podpisany przez rodzica sprawdzian zwrócił nauczycielowi.
4. Wychowawca, nie później niż 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, informuje rodziców o przewidywanej ocenie śródrocznej (końcoworocznej).

VI Obowiązki ucznia

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika i ćwiczeń.
2. Uczeń systematycznie uczęszcza na zajęcia.

3. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do samodzielnego uzupełniania zaległości.
4. Obecność na pracach pisemnych jest obowiązkowa.

Opracowała **Aneta Oksieńczyk**