

PRZEDMIOTOWE

ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

Realizacja programu obejmuje drugi etap edukacji. W klasie 4 wyodrębniono część dotyczącą kultury pracy, bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią, wychowania komunikacyjnego oraz kształtowania postaw ekologicznych. Treści programowe zaprojektowane do realizacji w klasie 5 i 6 obejmują w całości pozostałe wymagania zawarte w podstawie programowej.

KRYTERIA OCENIANIA I METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Przy ocenianiu osiągnięć uczniów należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń technicznych, katalogów,
- czytanie i rysowanie rysunków technicznych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad bhp,
- dokładność i staranność wykonywania zadania.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

• **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

• **Stopień bardzo** dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

• **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

• **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

• **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

• **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę: aktywność podczas lekcji, zaangażowanie w wykonywane zadania, umiejętność pracy w grupie, obowiązkowość i systematyczność, udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego. W wypadku zajęć technicznych trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też:

- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

NARZĘDZIA POMIARU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI , ORIENTACJI NA ZAJĘCIACH TECHNICZNYCH

- Prace wytwórcze – umiejętności praktyczne - ocena
- Wiedza: test, kartkówki, odpowiedzi - ocena
- Zaangażowanie ucznia w treść zajęć- przygotowanie do zajęć, organizacja stanowiska pracy, postawa, kończenie prac, zgodność z tematem, aktywna praca na lekcji – ocena, plusy, minusy

STOSOWANA SKALA OCEN

Oceny wyrażone są w cyfrach od jeden do sześciu:

stopień celujący -6

stopień bardzo dobry -5

stopień dobry - 4

stopień dostateczny - 3

stopień dopuszczający - 2

stopień niedostateczny - 1

Przy ocenach celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający dopuszcza się stawianie plusów i minusów. Przy obliczaniu średniej ważonej liczymy: np. 3+ jako 3,5; 3- jako 2,8.

• **Częstotliwość pomiaru osiągnięć**

- kartkówki 15 minut - w zależności od potrzeb,
- sprawdzian (test)- dotyczy klas IV (egzamin teoretyczny na kartę rowerową),
- odpowiedzi ustne- optymalnie, po indywidualnym ustaleniu tej formy z uczniem
- prace wytwórcze przynajmniej dwa razy w semestrze,
- karty pracy wykonywane w czasie lekcji- w zależności od potrzeb.

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć jeden raz w półroczu, kolejne razy ocenione będą oceną niedostateczną w rubryce: aktywność i zaangażowanie ucznia. Nieprzygotowanie do lekcji oznacza nie przyniesienie materiałów i przyborów potrzebnych do aktywnego uczestniczenia w zajęciach.

- **Jak oceniane są prace techniczne twórcze**

1. Prace powinny być wykonane zgodnie z wytycznymi podanymi na początku lekcji podczas omawiania procesu twórczego, zgodne z tematem, niezniszczone
 2. Prace powinny być ukończone i podpisane
 3. W przypadku choroby uczeń oddaje prace do dwóch tygodni od przyścia do szkoły, w przypadku trudniejszych sytuacji, uczeń ustala termin z nauczycielem, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Wykonanie pracy wytwórczej w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach odbywa się na terenie szkoły, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

- **Jak oceniana jest wiedza techniczna**

1. Zasady oceniania testu i kartkówki:

%	0% - 25%	26% - 44%	45% - 69%	70% - 84%	85% - 96%	97%-100%
stopień	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący

2. Odpowiedzi ustne ucznia

Nauczyciel ustala z uczniem termin odpowiedzi ustnej, jeśli uczeń woli taką formę sprawdzenia wiedzy.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- dopuszczającą – gdy odpowiedź jest niesamodzielna, z błędami, zgodna z wymaganiami koniecznymi;
- dostateczną – gdy odpowiedź jest z małymi błędami, samodzielna, niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi;
- dobrą – gdy odpowiedź jest samodzielna, niepełna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą;
- bardzo dobrą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego oraz odpowiadająca poziomowi wymagań na ocenę bardzo dobrą;
- celującą – gdy odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, z uwzględnieniem języka przedmiotowego, poparta licznymi przykładami z życia codziennego.

Ocena za odpowiedź ustną jest uzależniona od stopnia trudności pytań, prawidłowości odpowiedzi, umiejętności poprawnego wypowiedzania się językiem techniki

- **Jak oceniane jest zaangażowanie ucznia**

Zaangażowanie ucznia - jest bardzo istotne w przypadku ucznia nieposiadającego talentu manualnego, predyspozycji do zapamiętywania treści związanych z wiedzą techniczną, lecz stara się być zawsze przygotowany do lekcji, wykonuje prace na czas, przestrzega zasad BHP, jest aktywny, kreatywny, dba o swoje stanowisko pracy.

Uczeń jest informowany na bieżąco jak wygląda jego zaangażowanie w treść zajęć, jest oceniany adekwatnie do wkładanego wysiłku pracy, swojej rzetelności – otrzymuje oceny, plusy i minusy, przy czym 3 plusy dają ocenę celującą z aktywności, a 3 minusy oceną niedostateczną z aktywności.

Ze względu na nieśmiałość ucznia lub jego niechęć do dzielenia się wiedzą na forum klasy dopuszcza się stosowanie Kart pracy, przy wypełnianiu których uczeń ma możliwość zaprezentowania swojej wiedzy technicznej.

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWEJ:

Przy wystawieniu oceny śródrocznej, końcowej, nauczyciel będzie brał pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia. Ocena śródroczna, końcowa, jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.

Na ocenę śródroczną, końcową składają się:

- DZIAŁ I - średnia arytmetyczna ocen z prac wytwórczych x 30%
- DZIAŁ II - średnia arytmetyczna ocen z kartkówek, klasówek, odpowiedzi x 30%
- DZIAŁ III - średnia arytmetyczna ocen za zaangażowanie się w treść zajęć x 30%

• Oceny są wystawione według skali:

kl. V-VI Średnia ważona	1-1,59	1,6 – 2,59	2,6 – 3,59	3,6 – 4,59	4,6 – 5,59	5,6 - 6
ocena	niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	Bardzo dobry	celujący
kl. IV Średnia ważona	1-1,49	1,5-2,49	2,50-3,49	3,5-4,49	4,5-5,49	5,5-6

BONUS

W przypadku gdy uczeń:

- Wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcji,
- Chętnie wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela,

nauczyciel może przyznać dodatkowo bonus maksymalnie 0,3 do średniej ważonej w ciągu roku szkolnego (bonus można przyznać jednorazowo w całości bądź dzielić na dwa semestry).

Ocena końcoworoczna to średnia arytmetyczna średnich ważonych ocen za I i II semestr.

W przypadku znacznej poprawy ucznia w nauce w II semestrze tzn. o 1 punkt wagi lub więcej w stosunku do I semestru, ocena końcowo roczna zostanie wystawiona na podstawie średniej ważonej za II semestr. Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

W okresie 2 tygodni przed radą klasyfikacyjną śródroczną/roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i prac klasowych dla danej klasy.

• Tryb oceniania

Prace pisemne, kartkówki są obowiązkowe, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń jest o nich informowany na lekcji, a dodatkowo nauczyciel wpisuje datę pracy w terminarzu dziennika elektronicznego. Nauczyciel informuje uczniów o zakresie obowiązującego materiału.

Uczeń może poprawić każdy sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę oprócz pracy z której otrzymał ocenę bardzo dobrą. Poprawa jest dobrowolna w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela.

Uczniowi uznaje się wówczas ocenę wyższą. Każda z otrzymanych ocen jest wpisana do dziennika. Uczeń może poprawić sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem. Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w przypadku wyznaczonego terminu poprawy powoduje, że uczeń traci prawo do poprawy tej oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel). Dodatkowo, z techniki, raz w semestrze, uczeń ma możliwość poprawy jednej, wybranej przez siebie oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Jeżeli uczeń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie, a był obecny w szkole otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić we wskazanym przez nauczyciela terminie.

Jeżeli uczeń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie bo nie był obecny w szkole (nieobecność usprawiedliwiona np. choroba, badania lekarskie), pisze zaległy sprawdzian od razu po powrocie do szkoły na pierwszej lekcji z danego przedmiotu podczas której jest obecny w szkole.

Dopuszczalna jest poprawa kartkówek. Poprawa jest dobrowolna i może odbywać się poza lekcjami techniki, również w terminie 2 tygodni od rozdania prac. Poprawę pracy uczeń pisze tylko jeden raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana ocena śródroczna lub końcowa określają Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW, RODZICÓW LUB OPIEKUNÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH.

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego materiału sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i zapoznaje z PZO.

2. Po sprawdzeniu prac pisemnych nauczyciel zapoznaje uczniów z ocenami, przekazuje ustną informację o jego mocnych stronach, co i jak wymaga poprawy oraz w jaki sposób powinien to zrobić. W razie nieobecności ucznia na lekcji, na jego prośbę, nauczyciel podczas przerwy okazuje pracę i omawia ją.

3. Prace techniczne omawiane są na bieżąco, podczas pracy uczniów, aprobując i sugerując właściwe rozwiązania, oraz okresowo na forum klasy wskazując dobre rozwiązania i niekorzystne.

4. Oceny zdobywane przez uczniów są systematycznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

5. Nauczyciel udziela informacji ustnej lub pisemnej rodzicom/prawnym opiekunom o postępach dziecka w szkole - w trakcie trwania konsultacji lub przez portal Librus
Rodzic w trakcie oglądania pracy może sporządzać notatki, nie może zabrać pracy ze sobą.

6. Wychowawca, nie później niż 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, informuje rodziców o przewidywanej ocenie śródrocznej (końcoworocznej).

Pozostałe zapisy dotyczące oceniania znajdują się w Statucie szkoły. PZO z techniki jest zgodne ze Statutem SP nr 6 w Białymstoku.

opracowany przez Zespół nauczycieli techniki, plastyki i muzyki.