

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

KLASA VIII

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I. Wiedza i rozumienie.

Uczeń: rozumie podstawowe prawidłowości życia społecznego, w tym funkcjonowania grup społecznych oraz społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnoty etnicznej i państwowej; rozumie demokratyczne procedury i stosuje je w życiu szkoły oraz grup, w których uczestniczy; wyjaśnia znaczenie aktywności obywatelskiej; zna zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej i podstawowe organy władz publicznych; ma podstawową wiedzę na temat praw człowieka, środków masowego przekazu oraz wybranych spraw międzynarodowych; wykorzystuje swą wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego, w tym publicznego.

II. Wykorzystanie i tworzenie informacji.

Uczeń: znajduje i wykorzystuje informacje na temat życia społecznego, w tym publicznego; wykazuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem informacji o życiu publicznym; wykorzystuje informacje do tworzenia własnej wypowiedzi na temat wydarzeń z życia społecznego, w tym publicznego.

III. Rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów.

Uczeń: rozumie własne potrzeby i potrzeby innych; planuje dalszą edukację, uwzględniając swe umiejętności i zainteresowania; jest świadomy swej godności i praw, które mu przysługują, oraz własnych obowiązków; powiększa treść własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej; rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu; rozpoznaje problemy najbliższego otoczenia i szuka ich rozwiązań.

IV. Komunikowanie i współdziałanie.

Uczeń: potrafi komunikować się w sprawach życia społecznego, w tym publicznego; współpracuje z innymi – dzieli się zadaniami i wywiązuje się z nich; uczestniczy w dyskusjach i dwóch projektach zespołowych; potrafi korzystać z prostych procedur oraz z możliwości, jakie stwarzają obywatelom instytucje życia publicznego – wie gdzie załatwić proste sprawy urzędowe, wychowawcze i rozwojowe.

II. METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA.

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie ocenie podlegają:

1. Sprawdziany (prace trwające 45 minut, zawierające zadania otwarte i zamknięte)
2. Kartkówki (krótkie prace pisemne obejmujące materiał z najwyżej trzech ostatnich lekcji)
3. Praca ucznia z materiałem źródłowym
4. Odpowiedzi ustne
5. Praca ucznia na lekcji
6. Aktywność, zaangażowanie

III. ZASADY OCENIANIA

Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania roku szkolnego. Połączone jest z ocenianiem słownym - przekazanie informacji zwrotnej o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek (co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy) oraz ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym.

Ocenie podlegają działy:

I dział: PRACE KLASOWE – 50%

II dział: KARTKÓWKI, ODPOWIEDZI USTNE (ilość dowolna) – 30%

**III dział: PRACA NA LEKCJI, PRACA Z MATERIAŁEM ŹRÓDŁOWYM,
AKTYWNOŚĆ (zaangażowanie ucznia, aktywność na lekcji, aktywność
pozalekcyjna, udział w konkursach), – 20%**

Oceny częściowe wystawiane są według następującej skali:

Celujący – 6
Bardzo dobry – 5
Dobry – 4
Dostateczny – 3
Dopuszczający – 2
Niedostateczny – 1

1. Zasady oceniania prac pisemnych ucznia:

Prace pisemne oceniane są punktowo, a punkty przeliczane na oceny częściowe zgodnie z progami procentowymi:

100% – 97% -celujący

96% – 85% – bardzo dobry

84% – 70% – dobry

69% – 45% – dostateczny

44% – 26% - dopuszczający

25% - 0% - niedostateczny

Górny próg procentowy ocena z plusem, dolny z minusem.

Przy obliczaniu średniej ważonej liczymy : np. 3+ jako 3,5; a 4- jako 3,8.

W przypadku sprawdzianu z małą ilością punktów można stracić 1 punkt na ocenę celującą.

W semestrze uczeń może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji za wyjątkiem zapowiedzianych wcześniej kartkówek i prac klasowych.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ NA PODSTAWIE OCEN BIEŻĄCYCH.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę wszystkie oceny częściowe uzyskane przez ucznia. Ocena śródroczna i ocena końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen częściowych.

Oceny w klasie VIII są wystawiane według skali:

- 1 – 1,59 – ocena niedostateczna;
- 1,6 – 2,59 – ocena dopuszczająca;
- 2,6 – 3,59 – ocena dostateczna;
- 3,6 – 4,59 – ocena dobra;
- 4,6 – 5,59 – ocena bardzo dobra;
- 5,6 – 6 – ocena celująca.

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach:

Celujący – 6
Bardzo dobry – 5

Dobry – 4
Dostateczny – 3
Dopuszczający – 2

Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu:

Niedostateczny - 1

Bonus

W przypadku, gdy uczeń wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zaangażowaniem w pracy na lekcji, zgłasza się, udziela poprawnych odpowiedzi, wykonuje chętnie dodatkowe prace oraz systematycznie przygotowuje się do zajęć, nauczyciel może przyznać dodatkowo od 0.0 - 0.3 do średniej ważonej w ciągu roku szkolnego (bonus można przyznać jednorazowo w całości lub podzielony na semestry).

W okresie dwóch tygodni przed radą klasyfikacyjną śródroczną/roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i prac klasowych dla danej klasy.

Oceny semestralne wystawiane są z plusami i minusami wynikającymi z uzyskanej przez ucznia średniej ważonej.

Ocena roczna wyliczona jest, jako średnia arytmetyczna średnich ważonych ocen za I i II semestr (zaokrąglana według zasad matematyki).

Na koniec roku szkolnego przy wystawianiu ocen brana jest pod uwagę wyższa średnia ważona (za drugi semestr lub roczną) na korzyść ucznia. Ocena końcowa nie może być niższa od oceny proponowanej, w przypadku gdy uczeń nie otrzymał ocen wpływających na jej obniżenie.

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena śródroczna lub roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Warunki i tryb przeprowadzenia egzaminów poprawkowych określają Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

IV . TRYB OCENIANIA.

Sprawdziany (prace klasowe) są obowiązkowe. Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem, a każda z nich poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o zakresie materiału.

Kartkówki są obowiązkowe. Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji.

Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od dnia przyścia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel).

Jeżeli uczeń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie, a był obecny w szkole otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić we wskazanym przez nauczyciela terminie.

Jeżeli uczeń nie napisze pracy w wyznaczonym terminie bo nie był obecny w szkole z przyczyn usprawiedliwionych, pisze zaległy sprawdzian, kartkówkę po powrocie do szkoły.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN BEDĄCYCH REZULTATEM NIEKORZYSTYM DLA UCZNIA.

Uczeń może poprawić każdy sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę oprócz pracy, z której otrzymał ocenę

bardzo dobrą. Taką poprawę uczeń pisze tylko raz. Poprawa jest dobrowolna w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela. Uczniowi uznaje się wówczas ocenę wyższą. Każda z otrzymanych ocen jest wpisana do dziennika.

Uczeń może poprawić sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.

Nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w przypadku wyznaczonego terminu poprawy powoduje, że uczeń traci prawo do poprawy tej oceny.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) nie może jej napisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwutygodniowym od rozdania prac lub od przyjscia do szkoły po nieobecności (termin ustala nauczyciel).

Poprawie nie podlega ocena z pracy z materiałem źródłowym.

Dodatkowo raz w semestrze uczeń ma możliwość poprawy jednej wybranej przez siebie oceny (wcześniej niepoprawianej) w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

V. INFORMOWANIE UCZNIA, RODZICÓW, OPIEKUNÓW PRAWNYCH.

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ustnie uczniów oraz zainteresowanych rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz systemie oceniania uczniów.

Po sprawdzeniu prac nauczyciel zapoznaje uczniów z ocenami, przekazuje informację o wynikach uczenia się, wskazówki (co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy) oraz w jaki sposób powinien to zrobić.

Oceny zdobywane przez uczniów są systematycznie odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

Zainteresowanym rodzicom, nauczyciel udziela ustnej informacji o postępach dziecka w czasie wywiadówek, konsultacji.

O przewidywanej ocenie śródrocznej i ocenie rocznej uczniowie, rodzice (opiekunowie prawni) informowani są nie później niż na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym/rocznym zebraniem Rady Pedagogicznej.

O grożącej ocenie niedostatecznej uczniowie, rodzice (opiekunowie prawni) informowani są na miesiąc przed jej wystawieniem.

Pozostałe zapisy dotyczące oceniania znajdują się w Statucie szkoły. PZO z historii jest zgodne ze Statutem SP nr 6 w Białymstoku.

opracował nauczyciel wiedzy o społeczeństwie